

PÄÄKIRJOITUS

Kuinka monta kertaa pyörä on keksitty uudestaan? Totuus on varmaankin se, että kovin moni asia tulee tehdyksi moneen kertaan ja samat asiat opitaan kanta-pään kautta yhä uudelleen ja uudelleen. Toisia asioita ei opi, jollei koe itse, esim. nokkos-ta tuskin oppii kukaan varomaan, ennen kuin on kertaalleen joutunut sen pistelemäksi. Tästä minullakin on yksi objektiivinen ja yksi subjektiivinen havainto. Kuitenkin tiedon siirtäminen onnistuuakin, esim. myrkkysieniä ei onneksi kaikki tule maistaneeksi.

Ihmiskunnan kehitys perustuu uuden tiedon keräämiseen ja tässä vanhalla tiedolla on suuri merkitys. Uutta luodaan aina vanhan pohjalta. Tietoa on nyky maailmassa lähes rajaton määrä, mutta sen objektiivinen käsittely vaatii taitoa. On myös paljon ns. hiljaista tietoa, joka on kokemuksen kartuttamaa tietoa ja taitoa. Tieteen kehittymistä hidastaa se, että jokaisen meistä on opiskeltava ensin perusteet, sitten syventyä ja vielä soveltaa. Viimeisin tieteellinen tieto voidaan toki välittää opintojen edetessä ja näin pohjustaa perustietämys aina uudelle tasolle, kuvastaen tieteen kehittymistä. Aihepiirien laajempaan ymmärtämiseen kuitenkin väistämättä tarvitaan myös kokemusta. Tässä kohdassa voidaan oikaista paljonkin, jos kommunikaatio eri sukupolvien välillä toimii.

Mentorointi olisikin hyvä tapa siirtää hiljaista tietoa mm. työpaikoilla, mutta aikaa tähän ei usein ole, kuten Aimo Kejonenkin toteaa jutussaan sivuilla 174–182, jolloin hiljainen tieto usein katoaa asiantuntijoiden siirty-



essä pois työelämästä. Mistä saisimme lisää aikaa, enemmän sosiaalisia tilanteita, joissa voisi työn ohella siirtää tätä hiljaista tietoa enemmän eteenpäin? Siinä onkin haastetta kerrakseen. Nyt olemme Geologi-lehdessä aloittaneet helpoimmasta päästä – julkaisemalla tietoa. Toivottavasti saamme lukea hiljaista tietoa vastaisuudessakin lehden sivuilla.

Tiedonvälitysterveisin,

HEINI LAINE
Päätoimittaja